

# ESTRATEGIA PARA INTEGRAR LA INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA (Resumen)

Fernando Galindo Soria  
UPIICSA - IPN

Licenciatura en Ciencias de la Informática      Sección de Graduados e Investigación  
Calle de Te # 950  
Col Granjas México, Delegación Iztacalco,  
Ciudad de México, México.  
5-79-94-22 Ext. 301

Febrero de 1991

Alrededor de la Informática y su impacto en la sociedad se han detectado dos tendencias claramente definidas: En la primera lo importante es programar computadoras y automatizar procesos sin importar el impacto que esto pueda tener en el hombre y en la sociedad, la segunda tendencia busca integrar el desarrollo tecnológico al desarrollo del hombre.

Definitivamente hay una fuerte inclinación por la primera tendencia y prácticamente el desarrollo informático actual no toma en cuenta el impacto en la sociedad y en su momento corremos el peligro de terminar como esclavos u objetos tecnológicos, nuevamente aquí el principal problema se encuentra en el desconocimiento o indiferencia ante esta situación.

Se nos presentan dos caminos: Aprendemos a ser sujetos del desarrollo tecnológico o terminaremos siendo objetos y esclavos de la máquina y tal vez simples "oprime-botones".

Entonces el reto es: ¿cómo lograr que una comunidad de obreros, campesinos, zapateros, ingenieros, industriales, médicos, abogados, costureras, etc., observe, integre y aproveche la Informática? ¿Como informatizar a la sociedad?.

El primer aspecto se encuentra en la desmitificación de las computadoras, mediante una campaña en la que se conozcan sus usos y potencialidades, que permita neutralizar la campaña inversa en la que se les presenta como la "última maravilla", y en paralelo fortaleciendo el conocimiento de otras herramientas informáticas, como por ejemplo, cámaras de video, micrófonos, sensores de luz, antenas, etc.

Como siguiente punto, es necesario que las personas y en particular los niños, aprendan a captar y manejar la información en todo lo que los rodea, para lo cual es indispensable la actualización de los programas de estudio de preescolar, primaria y secundaria, enfatizando que una alfabetización informática es mucho más que enseñar simplemente Basic o algún otro lenguaje de programación, y que se deben fomentar las capacidades para captar, procesar y transmitir información con todos nuestros sentidos y la capacidad para conceptualizar la realidad en términos de información.,

En particular en este trabajo se presenta una propuesta para lograr la integración de la Informática a nivel básico y en la cual se contemplan los siguientes puntos:

a) Introducción al problema de Informatización de la Sociedad, incluyendo:

Que es la Informática.,  
Que es la Informática Educativa.,  
Problemática de la Informatización de la Sociedad.

b) Propuesta de un cuadro curricular sobre Informática en la Educación Básica.,  
incluyendo:

Perfil de la Informática a Nivel Básico.  
Consideraciones de Diseño Curricular.,  
Actividades integradas al Proceso Educativo.,

c) Líneas Estratégicas.  
Incluyendo:

Proceso de Equipamiento.  
Formación de Profesores.  
Formación de los que forman a los Profesores  
Apoyo en los medios de difusión.  
Proceso de Vinculación.

Finalmente es importante recalcar que la tecnología se esta desarrollando a un ritmo explosivo y si no comenzamos a actuar rápidamente corremos el riesgo de ser sepultados por la avalancha junto con nuestras futuras generaciones.