

A wide-angle photograph of a calm ocean under a vast, blue sky. The sun is low on the horizon, creating a bright, colorful glow that transitions from yellow to orange and then to a faint rainbow. The water is a deep, textured blue, reflecting the light from the sky. The overall mood is peaceful and hopeful.

Buenos Días

4to. Congreso Internacional de  
Investigación  
“50 años de trayectoria académica del  
Dr. Marco Antonio Murray-Lasso”

CEIN Fernando Galindo Soria

01/03/2008

# PANEL

## La Importancia de los Nuevos Paradigmas en las Diferentes Culturas y Niveles Educativos

**M. en C. René Herrera Santana**

**[rherrerass@gmail.com](mailto:rherrerass@gmail.com)**

**Sociedad Mexicana de Computación en la  
Educación**

**[www.somece.org.mx](http://www.somece.org.mx)**

# Tradicición vs. Innovación

- Durante muchos años el hombre trato de volar imitando la forma física de las aves, usó alas en su espalda, se desnudo y otras cosas similares pero no logró hacerlo.
- Cuando comprendió que volar era un problema de diseño y tecnología entonces INNOVÓ y logró hacerlo más alto, rápido y lejos que las aves.

# Nuevos paradigmas en Educación

- Durante toda la vida
- Presencial y a distancia
- Sincrónica y asincrónica
- Currículo personalizado
- *Aprender tecnologías*
- *Aprender con tecnologías*

# Conocimiento

El conocimiento es una apreciación y posesión de múltiples datos interrelacionados que por sí solos poseen menor valor cualitativo. Significa, en definitiva, la posesión de un modelo de la realidad en la mente.

# APRENDER

- Aprender es el proceso de adquisición de datos, información, habilidades, actitudes o valores, en síntesis Conocimiento a través del estudio, la experiencia o la enseñanza.
- Observe que la enseñanza es una de las formas de aprender

# Estudio

Es el ejercicio de adquisición, asimilación y comprensión del **mejor** contenido, para su posterior desarrollo o conocimiento.



# Experiencia

Es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la vivencia de un evento o proveniente de las cosas que suceden en la vida.

# ENSEÑAR

Es una actividad realizada conjuntamente mediante la interacción de tres elementos: un profesor o docente, uno o varios alumnos o discentes y el **contenido** objeto del conocimiento.

# LENGUAJE

- HABLADO
- ESCRITO
- PROGRAMADO

TRES GRANDES  
MOMENTOS EN LA  
OBTENCIÓN DE LOS  
CONOCIMIENTOS

# Lenguaje Programado = Software

Los servicios de Telefonía, TV Interactiva y acceso a Internet que hoy conforman la convergencia de tecnologías conocida como Triple-Play tienen como común denominador el software y en su conjunto constituyen Tecnologías de Información y Comunicación

¿Cuádruple-Play? ¿Qué es?

# Web; Web 2.0 y Web Semantica

La Web es la ...

La Web 2.0 es la transición que se ha dado de aplicaciones tradicionales hacia aplicaciones que funcionan a través del Web enfocadas al usuario final. Se trata de aplicaciones que generen colaboración y de servicios que reemplacen las aplicaciones de escritorio.

La Web Semántica ...

# Conclusiones

“Innovar es amar las tradiciones hasta cambiarlas en nuevas y mejores prácticas para hacer las cosas”

Ver tres experiencias en la vida de Steve Jobs:

1-Conectando Puntos (¡¡¡currículo personalizado!!!)

2-Amor y perdida (¿innovar es amar lo que se hace?)

3-Muerte (¿el mejor invento de la vida!?)

<http://video.google.com/videoplay?docid=3014637678488153340>

# CAMBIO DE PARADIGMA 1

- A principios del siglo XX, se realiza el primer viaje en avión entre América y Europa
- El transporte intercontinental de pasajeros por barco comenzaba a morir
- Cambio: del mar al aire

# Sociedad del Futuro

- Tendencias Fundamentales
- Características Principales
- Sociedad del Conocimiento





# Tendencias Fundamentales

- En la Sociedad del Futuro la Organización sin Ánimo de Lucro será más importante que la Nueva Economía.
- El factor dominante será el rápido aumento de la población de más edad y la disminución de la generación más joven.

# Características Principales

- Ausencia de fronteras → El conocimiento viaja con muy poco esfuerzo.
- Movilidad ascendente → El conocimiento disponible para todos y fácil de adquirir.
- Igual potencial de éxito → Cualquiera puede adquirir los “medios de producción”

[Regresar](#)

# Sociedad del Conocimiento

- El recurso clave será el conocimiento, el cual no se puede heredar ni legar, tiene que ser adquirido de nuevo por todo individuo (nuevo paradigma para la igualdad entre los seres humanos).
- Los trabajadores del conocimiento serán el grupo dominante de la población activa.
- La población de más edad continuará trabajando mientras la salud se lo permita.

[Regresar](#)

# La riqueza del siglo XXI

- La materia prima es la “gris”.
- La mente desplaza al territorio.
- La rapidez hará diferentes a las naciones.
- Producir conocimientos.

# Comentarios

- *Conocimiento: Activo más importante.*
- *Trabajo: Siempre que la salud lo permita.*
- *Educación: Aprender durante toda la vida.*

# CAMBIO DE PARADIGMA 2

- Década de los 70, IBM el Gigante Azul cual Goliat, dominaba el mundo de la computación electrónica.
- Surge la microcomputadora y con ella el concepto de la computadora personal.
- Cambio: Goliat es superado por David.

# Desarrollo Tecnocientífico

*Ciencia y Tecnología*

*Educación*

*Progreso Social*

**Técnicas artesanales**

**Socialización**

**suprageneracional**

**Tecnologías industriales**

**Escolarización**

**intergeneracional**

**TICs**

**¿ ?**

**intrageneracional**

# Educación

- Durante toda la vida
- Presencial y a distancia
- Sincrónica y asincrónica
- Currículo personalizado
- Aprender tecnologías
- Aprender con tecnologías



# CAMBIO DE PARADIGMA 3

- Principios del siglo XXI (2006), Western Union deja de ofrecer el servicio de telegramas.
- Desde los 90 el correo electrónico y su hijo más prodigo la mensajería instantánea son más rápidos, completos y eficientes que el telegrama.
- Cambio: del texto a la multimedia.

# Aprender Tecnologías

La diferencia en el uso de las tecnologías entre los humanos estará caracterizada por el síndrome conocido como: USTED

Uso

Subdesarrollado

TEcnologías

Desarrolladas

# CAMBIO DE PARADIGMA 4

- Septiembre del año 20XX, un profesor abre la puerta del salón y se pregunta: ¿y mis estudiantes?, se acerca al escritorio y enciende la computadora, escucha y observa cómo llegan mensajes de sus alumnos; alguien toca la puerta del salón, él autoriza la entrada, aparece su esposa aún en ropas de dormir ofreciéndole un café.
- Cambio: haga usted sus propias conclusiones.

# Bibliografía

- Conferencias de Mariano Martín Gordillo, Cátedra CTS+I Modulo 1 IPN, México 2006, [marianomartin@campus-oei.org](mailto:marianomartin@campus-oei.org)
- El Impacto de las Nuevas Tecnologías en la Educación Mexicana, Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, Centro de Estudios Sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México. Cátedra CTS+I Modulo 1 IPN, México 2006, [enriques@servidor.unam.mx](mailto:enriques@servidor.unam.mx)
- La negociación de los poderes del Siglo XXI, Germán Escorcía S. Simposio 2005 SOMECE, [escorci@attglobal.net](mailto:escorci@attglobal.net)
- El Cerebro y el Mito del Yo, Dr. Rodolfo R. Llinás, Director del Depto. de Fisiología y Neurociencias de la Escuela de Medicina de la Universidad de New York, Grupo Editorial Norma, 2003
- La Gestión Empresarial: Hacia un nuevo paradigma, M. en C. René Herrera Santana y Mayte Herrera Noa, revista Management Today en español, México, noviembre del 2005, [enrexx1@yahoo.com.mx](mailto:enrexx1@yahoo.com.mx)
- Sociedad del Conocimiento Impacto en la Educación, René Herrera Santana, Conferencia en la UAEH, 2006.
- Sitios de Internet
  - <http://drucker.cgu.edu/DruckerArchives/data/>
  - [www.gestiondelconocimiento.com](http://www.gestiondelconocimiento.com)
  - [www.hervefischer.net](http://www.hervefischer.net)
  - [www.peter-drucker.com](http://www.peter-drucker.com)
  - [www.stevedenning.com](http://www.stevedenning.com)
  - [www.te.ipn.mx](http://www.te.ipn.mx) WebTE, UPEV, Secretaria Académica, IPN
  - <http://www.comunidades.ipn.mx/reproced>
  - <http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki>

A wide-angle photograph of a calm ocean under a vast, blue sky. The sun is low on the horizon, creating a bright, colorful glow that transitions from yellow to orange and then to a faint rainbow. The water is a deep, textured blue, reflecting the light from the sky. The overall mood is peaceful and contemplative.

**Muchas Gracias**