

A wide-angle photograph of a calm ocean under a vast, deep blue sky. The sun is low on the horizon, creating a shimmering path of light across the water's surface. The sky is filled with soft, wispy clouds. The overall mood is peaceful and tranquil.

Buenas Tardes

The background of the slide is a photograph of a sunset over a body of water. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright sun is visible on the left side, creating a rainbow that arches across the horizon. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

Homenaje
Dr. Marco Antonio Murray-Lasso
50 Años de Servicios a la Ciencia

UNAM

25/09/2008

La Importancia de los Nuevos Paradigmas de la Sociedad del Conocimiento

M. en C. René Herrera Santana

rherreras@gmail.com

**Sociedad Mexicana de Computación en la
Educación**

www.somece.org.mx

Tradicición vs. Innovación

- Durante muchos años el hombre trato de volar imitando la forma física de las aves, usó alas en su espalda, se desnudo y otras cosas similares pero no logró hacerlo.
- Cuando comprendió que volar era un problema de diseño y tecnología entonces INNOVÓ y logró hacerlo más alto, rápido y lejos que las aves.

Sociedad del Futuro

- Tendencias Fundamentales
- Características Principales
- Sociedad del Conocimiento



Tendencias Fundamentales

- El factor dominante será el rápido aumento de la población de más edad y la disminución de la generación más joven debido a:
- Incremento de la esperanza de vida (más de 75 años y seguirá creciendo).
- Disminución de la tasa de fertilidad. Se estima que esta tasa descenderá, para el 2050, a 2.05 hijos por mujer.

Características Principales

- Ausencia de fronteras → El conocimiento viaja entre países con muy poco esfuerzo.
- Movilidad ascendente → El conocimiento esta disponible para todos.
- Igual potencial de éxito → Cualquiera puede adquirir los nuevos “medios de producción”

[Regresar](#)

Sociedad del Conocimiento

- El recurso clave será el conocimiento, el cual no se puede heredar ni legar, tiene que ser adquirido por cada individuo (nuevo paradigma para la igualdad entre los seres humanos).
- Los trabajadores del conocimiento serán el grupo dominante de la población activa.
- La población de más edad continuará trabajando mientras la salud se lo permita.

La riqueza del siglo XXI

- La materia prima es la “gris”.
- La mente desplaza al territorio.
- La rapidez hará diferentes a las naciones.
- Producir conocimientos.

Nuevos paradigmas de la Sociedad del Conocimiento

- *Conocimiento*: Activo más importante.
- *Trabajo*: Siempre que la salud lo permita.
- *Educación*: Durante toda la vida.

Impacto en la Educación

Los paradigmas de la Sociedad del Conocimiento impactan de forma directa a la Educación provocando que nuevos paradigmas emerjan en esta actividad

Nuevos paradigmas en Educación

- Aprender a aprender
- Aprender a usar las tecnologías
- Aprender con el uso de las tecnologías

Crecimiento de la Población Mundial

En 1900 había mil seiscientos millones.

60 años después se duplica , alcanzando los tres mil millones

Finalmente vuelve a duplicarse en menos de cuarenta años, superando la cifra de los seis mil millones de habitantes en 1999.



Sociedad Industrial y Sociedad del Conocimiento

Ciclo	Época	Duración	Caracterizado
1	1785-1845	60	Hidráulica, Textiles , Hierro
2	1845-1900	55	Vapor, Ferrocarriles , Acero
3	1900-1950	50	Electricidad, Químicos , <u>MCI</u>
4	1950-1990	40	Petroquímica, Electrónica , <u>Aviación</u>
5	1990-20??	??	Tec. información y <u>comunicación</u>
6	2010-20??	??	WWW

CAMBIO DE PARADIGMA 1

- A principios del siglo XX, se realiza el primer viaje en avión entre América y Europa
- El transporte intercontinental de pasajeros por barco comenzaba a morir
- Cambio: del mar al aire

[Regresar](#)

CAMBIO DE PARADIGMA 2

- Década de los 70, IBM el Gigante Azul, dominaba el mundo de las grandes computadoras.
- Surge el microprocesador y con él la computadora personal.
- Cambio: del Main Frame a la PC

[Regresar](#)

CAMBIO DE PARADIGMA 3

- Principios del siglo XXI (2006), Western Union deja de ofrecer el servicio de telegramas.
- Desde los 90 el correo electrónico y su hijo más prodigo la mensajería instantánea son mas rápidos, completos y eficientes que el telegrama.
- Cambio: del texto a la multimedia.

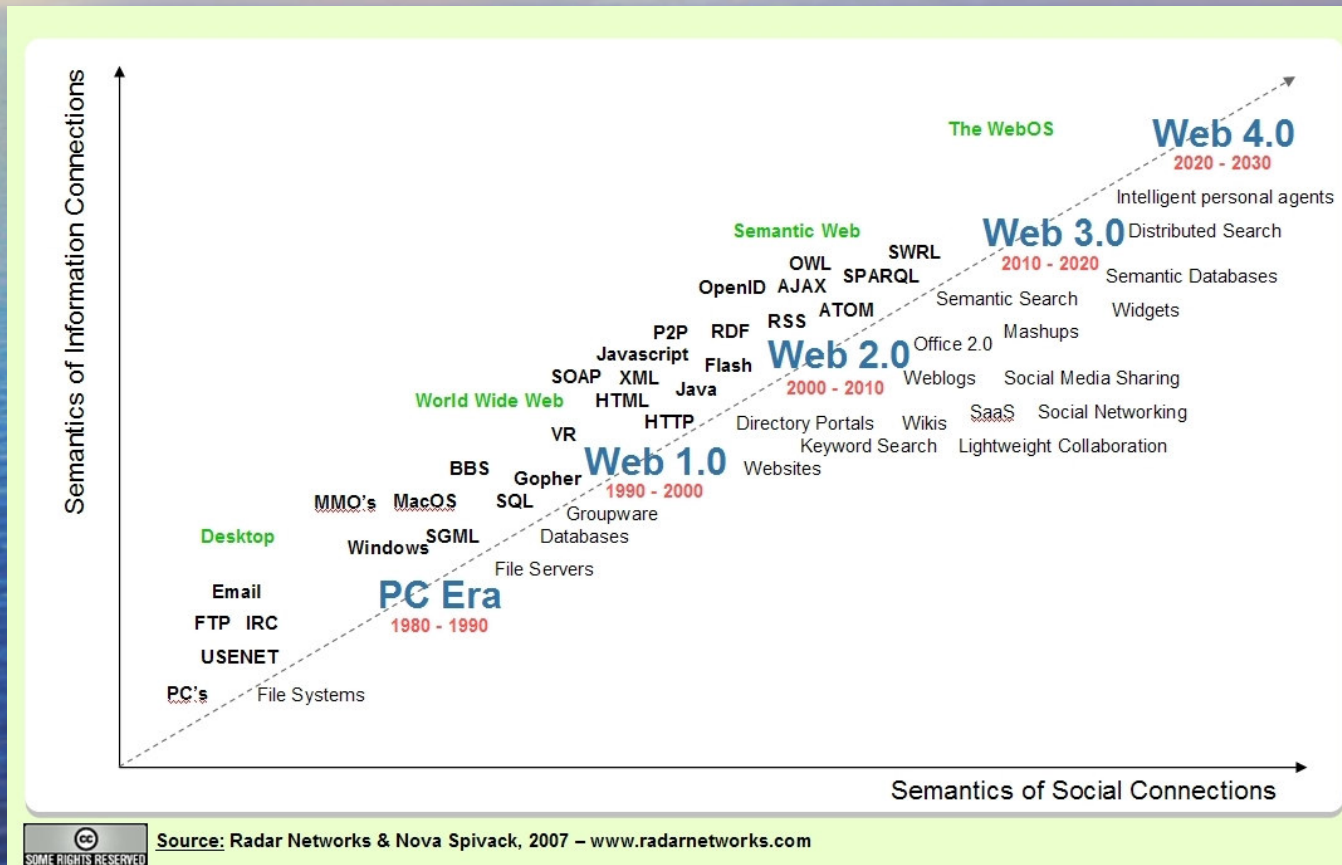
Duración de los Ciclos

Los ciclos han ido disminuyendo su duración, el primero vivió 60 años, el segundo 55, el tercero 50, el cuarto 40 y el quinto que ya entra en su décimo octavo aniversario, ¿cuánto durará?, se pronóstica que sus efectos más significativos, pueden durar hasta el 2020, o sea, puede llegar a 30 años, pero quizás solo dure 20.

Ciclos, Profesiones y Educación

- Impactos de la duración de los ciclos:
 - 40 ó mas años, profesiones con poco cambio, planes de estudio universitarios estables
 - 20 ó menos años, profesiones cambiantes, planes de estudio universitarios inestables con tendencia a la personalización

Tendencias de los Ciclos



Source: Radar Networks & Nova Spivack, 2007 – www.radarnetworks.com

SOME RIGHTS RESERVED

Conclusión 1

En el ciclo sexto, crecerá exponencialmente la cantidad de conocimiento significativo de la humanidad, el conocimiento cada vez más es la componente relevante en la innovación.

Conclusión 2

Las Universidades son instituciones del Conocimiento, pero si no avanzan con decisión hacia su transformación, posicionándose con una infraestructura que les permita ser reconocidas globalmente, no estarán en la avanzada del ciclo sexto de la humanidad.

Reconocimiento

Seleccione este tema para rendir homenaje a un hombre, que como maestro y amigo, ha dedicado los mejores 50 años de su vida a la construcción del conocimiento y al honrarlo nos damos cuenta porque nuestro José Martí dijo que “Honrar Honra”.

¡¡¡Marco Antonio MUCHAS FELICIDADES!!!

Bibliografía

- Conferencias de Mariano Martín Gordillo, Cátedra CTS+I Modulo 1 IPN, México 2006, marianomartin@campus-oei.org
- El Impacto de las Nuevas Tecnologías en la Educación Mexicana, Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, Centro de Estudios Sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México. Cátedra CTS+I Modulo 1 IPN, México 2006, enriques@servidor.unam.mx
- La negociación de los poderes del Siglo XXI, Germán Escorcía S. Simposio 2005 SOMECE, escorci@attglobal.net
- El Cerebro y el Mito del Yo, Dr. Rodolfo R. Llinás, Director del Depto. de Fisiología y Neurociencias de la Escuela de Medicina de la Universidad de New York, Grupo Editorial Norma, 2003
- La Gestión Empresarial: Hacia un nuevo paradigma, M. en C. René Herrera Santana y Mayte Herrera Noa, revista Management Today en español, México, noviembre del 2005, enrexx1@yahoo.com.mx
- La industria del conocimiento M. en C. René Herrera Santana, Comunidad Virtual de Gobernabilidad y Liderazgo <http://www.gobernabilidad.cl>
- Sociedad del Conocimiento Impacto en la Educación, René Herrera Santana, Conferencia en la UAEH, 2006.
- Sitios de Internet
 - <http://drucker.cgu.edu/DruckerArchives/data/>
 - www.gestiondelconocimiento.com
 - www.hervefischer.net
 - www.peter-drucker.com
 - www.stevedenning.com
 - www.te.ipn.mx WebTE, UPEV, Secretaria Académica, IPN
 - <http://www.comunidades.ipn.mx/reproced>
 - <http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki>