

ORGANIZACIONES ACADÉMICAS DEL TERCER MILENIO

Fernando Galindo Soria

ESCOM del IPN

Escuela Superior de Cómputo

Instituto

Politécnico Nacional

Cd. de México a 11 de Marzo del 2002, 8 de Junio del 2004

MÉXICO

www.fgalindosoria.com



El Mundo esta cambiando

*Cambio de la Era Industrial a la Era de
la Información y el Conocimiento*

**Recuperación de la Identidad Cultural
de los Pueblos**

*Integración de las Múltiples Culturas
de la Humanidad*

La Globalización

Orientado al Cambio Permanente

El Despertar de la Conciencia.

**Estamos en la Era de la
Información y el Conocimiento**

En países como Uruguay,
Nueva Zelanda e Irlanda se
trabaja para *desarrollar*
sociedades basadas en el
conocimiento

Uruguay 3.0

“Es el Uruguay que tiene el conocimiento como base de su economía, aprovechando su mejor recurso que es su gente con un buen nivel de educación”

Ricardo Zisis, anfitrión de una de las megaconferencias organizadas dentro del proyecto

Foresight Project
(Proyecto Previsor)
Nueva Zelanda

*Se busca construir la estructura
que permita estimular el
desarrollo de Nueva Zelanda
como una sociedad del
conocimiento*

El gobierno de Irlanda desarrolla desde Enero de 1999 un Plan de Acción para implementar la Sociedad de la Información

Donde se plantea que
“la Sociedad de la Información representa un cambio fenomenal y una oportunidad para Irlanda”

**Las Organizaciones estan
cambiando**

Organizaciones y personas

virtuales

globales

con identidad

**su principal activo es el
conocimiento**

tienen poco inventario físico

orientadas al cambio permanente

Su actividad es multipresencial



La educación esta cambiando

Aprendizaje permanente

Sin distancia

***Basado en flujos Masivos de
Informacion***

Nuevos Espacios Academicos

Organizaciones que Aprenden

Organizaciones y personas
orientadas al aprendizaje
permanente, durante toda la
vida, en cualquier lugar, en
cualquier momento

*“Se estima que la nueva economía terminara por eliminar la segmentación de la educación en grados y años de preparación. En su lugar aparecerán **oportunidades constantes** para obtener el conocimiento desde el hogar y el lugar mismo de trabajo.”*

**Ing. Lorenzo H. Zambrano, Presidente
de Cementos Mexicanos CEMEX**

“este cambio vuelve absurda la idea de un programa de estudios rígido e incluso, la idea de segregar a los chicos en niveles de grados.

En realidad vuelve absurda la imagen aceptada de la escuela”

Dr. Seymour Papert

Educación sin Distancia

German Escorcía

Basado en flujos Masivos de Informacion

**La cantidad de información
que fluye a nivel mundial es
tan grande que no tiene
sentido obligar a todo mundo a
aprender lo mismo al mismo
tiempo**

Nuevos Espacios Academicos

Universidad CEMEX

Certificación Microsoft

CISCO

**The IEEE Computer Society
Distance Learning Campus**

**Alrededor del 3% de los niños en
Estados Unidos reciben su
educación en el hogar**

Organizaciones que Aprenden

**Actualmente se empieza a
plantear que no solo los
individuos aprenden sino
también las organizaciones,**

Organizaciones que aprenden

Se ve a la organización como un ente que aprende

Sensible a los cambios en su ambiente, capaz de adaptarse a estos cambios

Capaz de planear su futuro y expandirse para crearlo

Organizaciones inteligentes, que aprenden (Learning Organization)

Arie P. de Geus, excoordinador del grupo de planeación de Royal Dutch / Shell (Planning as Learning)

Peter M. Senge Director de Pensamiento de Sistemas y Aprendizaje Organizacional de la Sloan School of Management del MIT (The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization)

**El concepto de aprendizaje se
generaliza
plantea toda una revolución
educativa**

***Al hablar de aprendizaje ya no
solo nos debemos referir a
individuos, sino también a
organizaciones y sociedades
completas***

***Si realmente el área educativa
quiere seguir vigente debe
replantear su papel en estos
nuevos espacios***

***y empezar a preguntarse como
aprenden las sociedades y
organizaciones***

***y como se puede facilitar y
propiciar estos nuevos procesos
de aprendizaje.***

**En particular se debe
plantear**

***como lograr que las mismas
organizaciones académicas
se transformen en
organizaciones inteligentes
y que aprendan.***

El mundo, las organizaciones
y los procesos académico
están cambiando
rápidamente.

**En general las
Organizaciones Académicas
no han cambiado en 100
años**

Las organizaciones académicas que sigan trabajando y pensando apoyadas únicamente en parámetros de la era industrial están condenadas a desaparecer o a dejar de ser competitivas o sea que independientemente de que desaparezcan o no, sus miembros no tendrán presencia en los nuevos esquemas de desarrollo mundial

***Es fundamental para las
instituciones educativas
replantearse completamente
y repensarse como
organizaciones del tercer
milenio.***

***Organizaciones
orientadas al aprendizaje permanente;
basadas en investigación;
internacionales y competitivas a escala
global;
virtuales;
basadas en confianza, dignidad y
respeto;
sin clases, salones, pizarrones,
evaluaciones ni maestros;
orientadas al cambio permanentemente***

Ejes

Estrategicos

Posicionamiento

Dominio

Infraestructura

Esquema de Gamma Z. Galindo Pérez

Ejes

Estrategicos

Posicionamiento

Dominio

frontera del conocimiento

Infraestructura

**La Rijksuniversiteit Groningen RuG de
Holanda,**

**cuyo lema es *“trabajando en la frontera
del conocimiento” (Working at the
frontiers of the Knowledge)***

***“ofrece a estudiantes e investigadores el
campo de acción y las facilidades para
desplazar las fronteras del
conocimiento, para desarrollar sus
propios talentos y dejar huella”***

Organizaciones centradas en investigación y desarrollo, donde sus espacios académicos, desde preescolar hasta postgrado, pasando por sus licenciaturas, maestrías y doctorados son por investigación

*Ejes
Estrategicos*

Posicionamiento
Global de Entrada

Dominio
frontera del conocimiento

Infraestructura

**Organizaciones que tienen un
50% o más, de estudiantes,
investigadores y proyectos de
todo el mundo.**

McGill

**Programa de Formación en
Management del Collège des
Ingenieurs CDI**

**Universitas que agrupa a 21
universidades de todo el mundo**

**University of Illinois at Urbana-
Champaign**

Ejes
Estrategicos

Posicionamiento
Global de Entrada

Dominio
frontera del conocimiento

Infraestructura
Virtual

El Dr Eduardo Press menciona que
*“una empresa u organización virtual
esta formada por personas que no
están ubicadas en el mismo espacio
físico, a veces ni en la misma
localidad o país”*

*“en estas organizaciones se
reemplaza el sentido de pertenencia
a un lugar por el de pertenencia a
una comunidad, aunque la
comunidad sea en gran parte virtual”*

Las organizaciones virtuales son organizaciones que invierten pocos recursos en infraestructura en comparación con las organizaciones físicas tradicionales, por lo que también se les conoce como organizaciones sin paredes.

**En contra de lo que se cree
las organizaciones virtuales
no son necesariamente
organizaciones en internet,
aunque es una de las
formas naturales de
construirlas.**

**Existen empresas que no tienen
fabricas propias, todos sus
productos son maquilados,
tampoco tienen tiendas propias,
todo lo distribuyen mediante
franquicias, son empresas que
mueven miles de millones de
dólares, pero que tiene una
infraestructura propia muy
pequeña.**

Área de trabajos terminales
de la Escuela Superior de
Computo (ESCOM) del
Instituto Politécnico Nacional
(IPN) en México



Conclusión

El mundo, las organizaciones
y los procesos académico
están cambiando
rápidamente.

Las organizaciones académicas que sigan trabajando y pensando apoyadas únicamente en parámetros de la era industrial están condenadas a desaparecer o a dejar de ser competitivas o sea que independientemente de que desaparezcan o no, sus miembros no tendrán presencia en los nuevos esquemas de desarrollo mundial

*Es fundamental para las
instituciones educativas
replantearse completamente y
repensarse como
organizaciones del tercer
milenio.*

Ejes
Estrategicos

Posicionamiento
Global de Entrada

Dominio
frontera del conocimiento

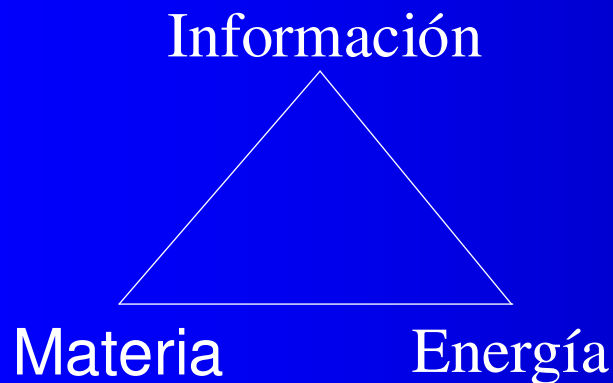
Infraestructura
Virtual

Organizaciones Académicas del Tercer Milenio

Fernando Galindo Soria

fgalindo@ipn.mx

www.fgalindosoria.com



R E D I

www.laredi.com

ESCOM del IPN
Escuela Superior de
Cómputo

www.escom.ipn.mx

Instituto Politécnico
Nacional

www.ipn.mx

MÉXICO